MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
5. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL **45 pont**

1. Explicit információk azonosítása a szöveg alapján. Lehetséges válasz: Az emberek ellenségesen fogadták a rókát: amikor meglátták, azonnal kiabálni kezdtek és fegyvereket hoztak ellene. Utolérték, jól elverték, ezért a róka megijedt, és visszamenekült az erdőbe. 5 pont
2. Egyenes következtetések levonása a szöveg információi alapján. Minden helyes válasz 1 pontot ér.
Minden kijelentéshez egyetlen jelölés tartozik. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válaszok: a. – I; b. – H; c. – H; d. – H; e. – I 5 pont
3. Információk, gondolatok értelmezése a szöveg alapján. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Minden kijelentéshez egyetlen jelölés tartozik. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válaszok: 1) – a.; 2) – b; 3) – a.; 4) - b; 5) – a. 5 pont
4. A szereplők közti viszony megfigyelése a szövegben. Lehetséges válasz: Mindketten túljárnak a másik eszén. Először a béka csapja be a rókát a saját túlélése érdekében, majd a róka csapja be őt büszkeségből, bosszúvágyból. 5 pont
5. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése, gondolatok értelmezése. Lehetséges válasz: Vörös bosszút akar állni az őt ért sérelemért, ezért úgy tesz, mintha viszonozná a béka segítségét. Azért fogalmaz így, hogy elnyerje a bizalmát. Valódi szándéka azonban a rászedés, a bosszú, hiszen korábban mohóságából fakadóan bedőlt a béka hazugságának, és ezt akarja megtorolni. 10 pont
6. Szövegalkotás a párbeszéd formai jegyeinek betartásával 5 pont
Tématartás 5 pont
Nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

II. TÉTEL **45 pont**

tématartás 10 pont
a varázsmese műfaji sajátosságainak betartása 10 pont
logikus történetalakítás 10 pont
kreativitás 10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
6. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL **45 pont**

1. Explicit információk azonosítása a szöveg alapján. Lehetséges válasz: A fiú alaposan megvizsgálta a horgot, majd új csalit tett rá, óvatosan visszadobta a vízbe, és türelmesen nézte az úszót. Figyelt arra is, hogy ne rántsa ki túl korán a vízből, nehogy a hal elússzon. 5 pont
2. Egyenes következtetések levonása a szöveg információi alapján. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Minden kijelentéshez egyetlen jelölés tartozik. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válaszok: a) – H; b) – I; c) – H; d) – I; e) – H 5 pont
3. Információk, gondolatok értelmezése a szöveg alapján. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Minden kijelentéshez egyetlen jelölés tartozik. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válaszok: 1) – b; 2) – a; 3) – a; 4) – b; 5) – a 5 pont
4. A szereplők közti viszonyok megfigyelése a szövegben. Lehetséges válasz: A fiú szeretne örömet szerezni a családjának, ezért is akar halat fogni. Vágyik arra, hogy büszkék legyenek rá. A családja viszont türelmetlenül bánik vele, bántó szavakkal illeti: ügyetlennek tartják, leszidják, elveszik tőle a horgászbotot, eltiltják a horgászástól. A fiú csendben tűri az igazságtalan szidalmakat, magában tartja az igazságot, mely büszkeséggel tölti el. 5 pont
5. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése, gondolatok értelmezése. Lehetséges válasz: A részlet a fiú belső vívódását és érzékenységét mutatja be. Kezdetben attól tart, hogy az idegen el akarja venni tőle a halat, de később annak szomorú, fáradt tekintete megenyhíti őt. Ezt követően önzetlenül felajánlja zsákmányát, ezzel jóságát és együttérzését bizonyítja. A férfi szerényen elfogadja a neki szánt ajándékot. 10 pont
6. Az élmények, események koherens összefoglalása, egyes szám első személyű beszédmód 5 pont
   Tématartás 5 pont
Nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

II. TÉTEL **45 pont**

tématartás 10 pont
az élménybeszámoló sajátosságainak betartása 10 pont
megfelelő cím választása 5 pont
logikus történetalakítás 5 pont
kreativitás 10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
7. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL **45 pont**

1. Explicit információk azonosítása a szöveg alapján. Lehetséges válasz: A vendégek érkezésekor anya odatette főni a kávét, majd apával közösen fogadták a vendégeket a nagyszobában. Az elkészült kávét anya sárga fajansz kávéscsészékben tálalta. Karcsika ezalatt a szobájában játszott a játékaival egészen addig, amíg a szülei kikísérték a vendégeket. Akkor belopózott a nagyszobába meginni a kávémaradékokat. 5 pont
2. Egyenes következtetések levonása a szöveg információi alapján. Helyes válaszok: a) − H; b) − H; c) − I; d) − I; e) − H 5 pont
3. Rövid válasz megfogalmazása, információk, gondolatok értelmezése a szöveg alapján. Lehetséges válasz: Karcsika izgatottan hallgatta a kávéfőző hangját, mert azt remélte, hogy a több kávétól finomabb lesz az ital. A szokatlanul hangos hörgés a gyerekkori sárkányképzeteit idézte fel benne, mégis biztos volt abban, hogy hamarosan kifolyik a kávé. Amikor azonban a csorgás helyett hirtelen csend lett, nyugtalanság fogta el. Nem bírta tovább a feszültséget, ezért az édesanyja után sietett a konyhába, ahol szemtanúja lett a robbanásnak. 5 pont
4. A szereplők közti viszonyok megfigyelése a szövegben. Lehetséges válasz: Karcsika kerülte a vendégekkel való találkozást, hiszen nem szeretett társalogni velük, a barackot meg a puszit sem kedvelte. A vendégek távozását azonban annál inkább, hiszen a búcsúzkodás pillanatát kihasználva beosont a nagyszobába, és megitta a kávéscsészék aljában maradt kávét. Ezt kalandként élte meg, így izgatottan készült a vendégségre, de már a vendégek érkezése előtt a távozásukat várta. 5 pont
5. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése, gondolatok értelmezése. Lehetséges válasz: Karcsika számára a kávé a felnőttek világát jelentette. Karcsikát ezért nagyon vonzotta minden, ami a kávéval kapcsolatos, szerette az illatát, alaposan megfigyelte a kávéfőző alkatrészeit és a kávéfőzés egész folyamatát. Kíváncsisága arra késztette, hogy belekortyoljon a vendégek által ott hagyott csészékbe, és valahányszor megtette, ízlett neki a kávé, elsősorban azért, mert valami tiltott, csak felnőttek számára hozzáférhető élményben volt része ilyenkor. 10 pont
6. Szövegtranszformáció nézőpontváltással és a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával. Értékelési szempontok:
   - a novella információinak felhasználása − 3 pont
   - megfelelő nézőpont érvényesítése − 3 pont
   - érvényes, a helyzetnek megfelelő gondolatok megfogalmazása − 2 pont
   - igényes, kreatív szöveg megformálása − 2 pont Összesen: 10 pont

Nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

II. TÉTEL **45 pont**

tématartás 10 pont
a napló formai és tartalmi sajátosságainak betartása 10 pont
logikus gondolatmenet 10 pont
kreativitás 10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
8. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL **45 pont**

1. Explicit információk azonosítása, egyenes következtetések levonása a szöveg alapján. Lehetséges válasz Dani egy 7-8 éves kisfiú, aki nagyon szereti az állatokat, és új játékokra, új kalandokra vágyik. Az édesapja kifejezi aggodalmát azzal kapcsolatban, hogy a gyerek túl nagyravágyó és követelőző, de Dani ezt még nem érti meg. Magdi születésnapján nagy élményekben van része, és észrevétlenül megirigyli a kislány életének sok előkelő kis részletét, különösen az aranyhörcsögöt, amivel szerinte Magdi helytelenül bánik, ezért a ruhája alá rejtve ellopja a kisállatot, ami miatt egyszerre érez izgalmat, bűntudatot és félelmet. 5 pont

2. Egyenes következtetések levonása a szöveg információi alapján. Helyes válaszok:
a) − I; b) − I; c) − H; d) − H; e) − H.

3. Rövid válasz megfogalmazása, információk, gondolatok értelmezése a szöveg alapján. Lehetséges válasz: Dani visszaemlékszik az aranyhörcsög ellopásának pillanatára. Úgy gondolja, teljesen ösztönösen cselekedett, amikor egy hirtelen mozdulattal a melegítőfelsője alá csúsztatta a hörcsögöt. Nem fogalmazódott meg benne az a vágy és a szemrehányás, amivel a tettét utólag megindokolja, tudniillik, hogy vágyik egy saját háziállatra, megérdemelne egyet, sokkal jobban, mint Magdi, ezért egy ilyen szép állatka valójában őt, a nagy állatbarátot illetné meg.

4. A szereplők közti viszonyok megfigyelése a szövegben. Lehetséges válasz: Magdi az elbeszélő (Dani) osztálytársa, aki meghívja a születésnapjára a fél osztályt, köztük Danit, aki nem kedveli különösebben a lányt. Az előkelő meghívó és születésnapi ünnepség irigységet ébreszt Daniban, amitől fokozódik a Magdi iránti ellenszenve: önző gesztusnak tartja, hogy Magdi nem engedi a vendégeknek, hogy ők gyújtsák meg a gyertyákat a tortán, az aranyhörcsöggel kapcsolatban pedig nevetségesnek látja a kislány selypegését, majd amikor Magdi túl erősen ragadja meg a hörcsögöt, Dani rá is szól, hogy puhábban kell fogni. Magdit bosszantja, hogy Dani kioktatja őt, ezért rárivall, és kiölti a nyelvét, ami azt jelzi, hogy a köztük lévő ellenszenv és feszültség kölcsönös.

5. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése, gondolatok értelmezése. Lehetséges válasz: Amikor az apa rosszallását fejezi ki a gyerekek drága ajándékai kapcsán, a fiú válaszként úgy hivatkozik az apja gyermekkori játékára, mint annak bizonyítékára, hogy az édesapja is megkapta, kikövetelte magának, amire vágyott. Az apa arra próbálja rávenni a fiút, hogy az ő rossz példájából tanulja meg, hogy a vágyak teljesülésének ára van, a nagyravágyás bűntudatot okoz. A fiú azonban ebből csak annyit ért meg, hogy az édesapjának sikerült megszereznie az előkelő és drága játékot, miközben nem ért egyet azzal, hogy nekik is hasonló játékaik legyenek. Az apa belátja, hogy a fiú még túl kicsi ahhoz, hogy megértse, amit magyarázni próbál, ezért nem erőszakoskodik tovább, hanem rövidre zárja a beszélgetést. Nem akarja ráerőltetni a fiára a saját véleményét, csak jelzi, hogy nem ért egyet vele, amit a fiú furcsáll, és úgy értelmez, hogy anyával ellentétben apa nem szereti kiadni a mérgét.

6. Szövegtranszformáció nézőpontváltással és a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával.
Értékelési szempontok:

a novella információinak felhasználása − 3 pont
megfelelő nézőpont érvényesítése − 3 pont
érvényes, a helyzetnek megfelelő gondolatok megfogalmazása − 2 pont
igényes, kreatív szöveg megformálása − 2 pont Összesen: 10 pont

Nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás 5 pont

II. TÉTEL **45 pont**

tématartás	10 pont
a novella műfaji sajátosságainak betartása	10 pont
logikus történetalakítás	10 pont
kreativitás	10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
9. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL	**45 pont**
A szövegértelmezés szempontjai:	
az átváltozás okainak, folyamatának, következményeinek és megfordíthatóságának értelmezése	5 pont
a szereplők közötti viszony bemutatása	5 pont
a főszereplők érzelmeinek értelmezése az átváltozással kapcsolatban	5 pont
a narrátor viszonyulása az átváltozáshoz	5 pont
mesei/mitológiai motívumok értelmezése	5 pont
a szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése, gondolatok értelmezése	5 pont
egyéni olvasat érvényesítése	10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

II. TÉTEL	**45 pont**
a témához illő cím választása	5 pont
a novella műfaji sajátosságainak betartása	10 pont
az idézett szövegrészletre való utalás a beszédhelyzet megteremtésében	5 pont
utalás görög mitológiai szereplőkre, motívumokra	5 pont
kreativitás	15 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
10. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL	**45 pont**
A mesterségesen generált reneszánsz tájképek értelmezése (pl. a hattyúpár összetartozása, a fülemüle és a lírai én közötti hasonlóságok és különbségek, virágszimbolika mint a szerelem képi kifejezője; a tavaszhoz kapcsolódó metaforikus jelentések, megújulás, szerelem kibontakozása), a mesterkéltség és költői konvenció szerepe a képalkotásban stb.	10 pont
a virágének-motívumok hatásának vizsgálata a tájképi motívumokra	5 pont
olvasmányélményekre való hivatkozás	5 pont
az idézett szövegrészletekre való reflektálás	5 pont
az értekező szöveg követelményeinek betartása	5 pont
egyéni olvasat érvényesítése	10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

II. TÉTEL	**45 pont**
a levél formai követelményeinek betartása	5 pont
a témához való igazodás	10 pont
a megadott szövegre való utalás	10 pont
kreativitás	15 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
11. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL	**45 pont**
a lelki folyamatok és erkölcsi értékek felismerése az idézett szövegrészletekben	5 pont
a természeti képek szerepének vizsgálata, az erkölcsi értékek és a természeti képek összefüggéseinek értelmezése, a líraiság szerepének felimerése	10 pont
olvasmányélményekre való hivatkozás	5 pont
az idézett szövegrészletekre való reflektálás	5 pont
az értekező szöveg követelményeinek betartása	5 pont
egyéni olvasat érvényesítése	10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

II. TÉTEL	**45 pont**
a beszédhelyzetnek (romantikus költő intelmei költőtársainak) megfelelő üzenet megfogalmazása	5 pont
a megadott témához való igazodás, a megjelenített tapasztalatokra való utalás	10 pont
a romantikus költői világszemlélet bemutatása	10 pont
kreativitás	15 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY
2026. február 28., megyei szakasz
12. osztály, magyar tagozat
Értékelési szempontok

I. TÉTEL	**45 pont**
a lélekben őrzött értékek azonosítása, a motívumok értelmezése	5 pont
az emlék és valóság viszonyának meghatározása, az ellentétezés szerepének vizsgálata, a két verszárlat értelmezése: a lírai én viszonyulása az emberiség tragédiájához	10 pont
az olvasmányélményekre való hivatkozás	5 pont
az idézett szövegrészletekre való reflektálás	5 pont
az értekező szöveg követelményeinek betartása	5 pont
egyéni olvasat érvényesítése	10 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont

II. TÉTEL	**45 pont**
a novellaszerű történet műfaji követelményeinek betartása	5 pont
Krúdy stílusához való igazodás	10 pont
a szöveg beszédhelyzetéhez, témájához való igazodás	10 pont
kreativitás	15 pont
nyelvi igényesség, szövegkohézió, helyesírás	5 pont