



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ- NAPOCA	120437916	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10476.00	11390.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ Step by Step

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Nu
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	Nu
	Militar	Nu
	Sportiv	Nu
	Artistic	Nu
	Teologic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00		Da		11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00		Da		12.00
Total	39.00	0.00				39.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	385.00	0.00	385.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	297.00	0.00	297.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	318.00	0.00	318.00
Total	1000.00	0.00	1000.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1000.00	0.00	1000.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	12.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Total	21.00

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	385
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	297
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	12	318
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		39	1000

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică–informatică	4.00	115
Profil real	Științe ale naturii	4.00	115

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
producție media	4.00	104
Total	4.00	104

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	1000	0	100
Total	0	1000	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	2	0	0.20
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	257	0	25.70
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	741	0	74.10
Total	0	1000	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.96		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	21	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	101	0	10.10
între 30 și 60 de minute	0	853	0	85.30
peste 60 de minute	0	46	0	4.60
Total	0	1000	0	100
Timp mediu	0	44.04		

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	738	73.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	252	25.20
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	10	1.00
Total	1000	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	40	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

ateliere școlare	1	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	70	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	0	140
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	0	140
Total	173	0	173

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	10.39
Număr cadre didactice cu gradul I	46	59.74
Număr cadre didactice cu gradul II	9	11.69
Număr cadre didactice cu definitivat	8	10.39

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.6
Număr personal didactic necalificat	4	5.19
Total	77	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	77	100
Numărul de cadre didactice calificate	73	94.81
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	20.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	7.79
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	5.19

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		77.30
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		69.03
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.27
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5442	70.68

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	385
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	291
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	231
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	106
Total	1013
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1013
Total liceu	337
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
-------------	--

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	31645
numărul de absențe nemotivate	632
Total absențe pe an	32277
Număr mediu absențe pe copil	31.86

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	385	380	0	5	0	380
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	291	288	0	3	0	288
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	231	229	0	2	0	229
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	106	104	0	2	0	104
Total	1013	1001	0	12	0	1001
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1013	1001	0	12	0	1001

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	10	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	16	0	0	0
Total	0	27	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	38	157	203
Matematică	0	5	41	157	203

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	5	53	230	0	288
Învățământul liceal	0	0	10	119	204	0	333

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	86	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	74	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	84	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	90	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	90	90	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	1	12	31	28	72
Limba română	4	5	18	24	15	6	72
Matematică	1	3	5	18	28	17	72

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		4	12	23	38	8	85

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	29	29

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	74	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	74	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	74	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	70	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	4	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	84	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	84	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	90	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	80	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	5	123

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
340

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
5

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

64

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

131

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea integrării în colectivitate a elevilor din clasele a IX-a	2, 2	Asigurarea integrării în colectivitate a elevilor clasele IX.A, B și C. Dezvoltarea competențelor organizatorice ale membrilor Consiliului Elevilor. Evaluarea așteptărilor elevilor din clasele a IX-a privind activitățile extracurriculare din instituție.	17.10.2022	21.10.2022

Responsabilități: Consiliul Elevilor organizează, sub îndrumarea responsabililor profesori și cu ajutorul diriginților claselor a IX-a Tabăra bobocilor.

Membrii CEAC elaborează chestionarul de satisfacție adresat participanților taberei.

Membrii CEAC elaborează chestionarul pentru colectarea feed-backului organizatorilor taberei.

Diriginții claselor a IX-a asigură completarea chestionarelor de către elevii din clasele proprii.

Membrii CEAC asigură completarea chestionarului de către membrii Consiliului Elevilor, interpretarea datelor ambelor chestionare, respectiv identificarea punctelor tari, punctelor slabe și oportunităților ce trebuie fructificate în vederea asigurării integrării bobocilor.

Indicatori realizare: Completarea, în proporție de cel puțin 80% a chestionarelor.

Comentarii:

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Considerăm că scopul cu care s-a organizat și derulat tabăra bobocilor a fost atins, activitatea a contribuit la integrarea elevilor claselor a IX-a în colectivitate, iar Consiliul Elevilor a dobândit experiență în organizarea unui eveniment de amploare, care va putea fi fructificată eficient în viitor. Analiza amănunțită elaborată de CEAC a fost prezentată în Consiliul Profesorat și transmisă direcțiunii.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este nevoie în fiecare an de activități organizate cu scopul formării colectivului de elevi și integrării bobocilor, mai ales a celor noi în colectivul de elevi.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Adaptarea ofertei educaționale a Liceului Teoretic Báthory István la noile reglementări legale. Evaluarea percepției elevilor claselor a VII-a și a VIII-a, respectiv a părinților lor, privind noua ofertă educațională.	16.01.2023	03.08.2023

Responsabilități: Direcțiunea Liceului Teoretic Báthory István coordonează elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024

Membrii CEAC elaborează un chestionar privind percepția ofertei educaționale

Diriginții claselor a VII-a și a VIII-a aplică chestionarul privind percepția ofertei educaționale

Membrii CEAC interpretează datele colectate și prezintă direcțiunii, respectiv consiliului profesoral rezultatele și concluziile obținute.

Indicatori realizare: Completarea, în proporție de cel puțin 80% a chestionarelor.

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandăm păstrarea ofertei educaționale actuale, dat fiind faptul că majoritatea respondenților doresc să opteze pentru aceste specializări.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Orientarea absolvenților din ciclul gimnazial depinde în mare măsură de rezultatele obținute de elevi pe parcursul celor 9 ani de studii.

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

2	Eficacitate educațională pe disciplina Comunicare în limba maternă	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficienței activităților didactice la disciplina Comunicare în limba maternă maghiară Identificarea măsurilor necesare pentru îmbunătățire a eficienței activităților didactice la disciplina Comunicare în limba maternă maghiară	19.06.2023	08.07.2023
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Învățătorii claselor primare, respectiv profesorii de limba și literatura maghiară a claselor gimnaziale și liceale la dispoziția membrilor CEAC rezultatele obținute de elevi la evaluările inițiale, sumative și finale la disciplina Comunicare în limba maghiară
Învățătorii claselor a II-a și a IV-a, respectiv profesorii de limba și literatura maghiară a claselor a VI-a pun la dispoziția membrilor CEAC rezultatele obținute de elevi la Evaluarea națională la disciplina Comunicare în limba română
Membrii CEAC interpretează datele colectate în vederea evaluării progresului obținut de elevi pe parcursul anului școlar 2022-2023

Indicatori realizare: Colectarea și analiza tuturor datelor enumerate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Majoritatea elevilor au obținut calitative/medii anuale foarte bune la disciplina Limba și literatura maghiară maternă.
Elevii de la ciclul gimnazial și liceal au participat la diferite concursuri și competiții, atât la faza locală sau județeană, cât și la faza națională, reușind să obțină la faza județeană 5 premii I., 2 premii II., 1 premiu III. și 3 mențiuni, iar la faza națională 2 premii I., 1 premiu II. și 6 mențiuni. Elevii ciclului primar au obținut 3 premii I., 5 premii II., 3 premii III., 11 mențiuni și 2 premii speciale la concursurile de limba și literatura maghiară acreditate și/sau finanțate de Ministerul Educației.
La evaluarea națională cei 54 de absolvenți ai claselor a VIII-a au obținut la proba scrisă la Limba și literatura maghiară maternă o notă generală de 8,39.
Notele obținute de elevi la examenul de Bacalaureat la proba scrisă la disciplina Limba și literatura maghiară se aseamănă mult cu media obținută în clasa a XII-a, diferența medie fiind de numai 0,046 puncte.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Analiza eficienței activității de predare-învățare nu poate fi finalizată decât după afișarea rezultatelor examenelor naționale ale absolvenților.

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

3	Traseul de carieră al absolvenților ciclului gimnazial, respectiv al ciclului liceal	Traseul de carieră al absolvenților	Analiza opțiunilor exprimate de absolvenții claselor gimnaziale la concursul de admitere în ciclul inferior al liceului Analiza opțiunilor exprimate de absolvenții claselor liceale la admiterea în învățământul superior Evaluarea gradului de absorbție pe piața muncii a absolvenților clasei cu profil tehnologic.	14.08.2023	24.08.2023
<p>Responsabilități: Diriginții claselor a VIII-a, respectiv a claselor a XII-a pun la dispoziția membrilor CEAC rezultatele obținute de elevi la admiterea în următorul ciclu de învățământ. respectiv privind absorbția absolvenților pe piața muncii. Dirigintele clasei a XII-a A, având profilul tehnologic, pune la dispoziția membrilor CEAC informațiile privind absorbția absolvenților pe piața muncii. Membrii CEAC interpretează datele colectate.</p>					
<p>Indicatori realizare: Colectarea și analiza tuturor datelor enumerate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a, respectiv claselor a XII-a sunt bune. Recomandăm realizarea orientării profesionale continue a elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a. Absolvenții ciclului liceal își continuă studiile în aprox. 45% în domenii conexe specializării din școală, ceilalți optând pentru domenii foarte diversificate, deci recomandăm a se menține nivelul ridicat al activității didactice la toate disciplinele de studiu. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leccióni învățate: Majoritatea absolvenților din ciclul gimnazial își continuă studiile la instituția noastră. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea dotării corespunzătoare a sălilor de curs și laboratoarelor cu mobilier școlar și echipamente noi	3, 3	Asiguarea dotării corespunzătoare a sălilor de clasă și a laboratoarelor.	08.01.2024	29.03.2024

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

Responsabilități: • Administratorul Liceului Liceului Teoretic Báthory István elaborează, sub supravegherea direcțiunii, planul privind dotarea spațiilor cu mobilier școlar și echipamente, pe baza proiectului elaborat în cadrul PNRR

- Administratorul liceului supraveghează livrarea mobilierului și echipamentelor
- Se testează, echipamentele din sălile de curs și laboratoare, inclusiv în laboratorul multimedia, de către companiile care le livrează și montează.

Indicatori realizare: Dotarea în proporție de cel puțin 70% a sălilor cu mobilier școlar nou. Funcționalitatea laboratorului multimedia.

Detalii: Supravegherea livrărilor de mobilier școlar și echipamente noi, pe baza proiectului elaborat în cadrul PNRR.
Evaluarea necesităților de dotare în spațiile școlare.
Distribuirea dotărilor noi în funcție de necesități.
Testarea echipamentelor noi înainte de punerea lor efectivă în funcțiune.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de satisfacție al beneficiarilor, ciclul liceal și ciclul primar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	• Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor în vederea elaborării unui plan de îmbunătățire al aspectelor deficitare	20.05.2024	30.05.2024

Responsabilități: • Membrii CEAC elaborează chestionarele pentru evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor.

- Învățătorii claselor primare solicită părinților, pe canalele de comunicare interne, completarea chestionarelor de satisfacție.
- Diriginții claselor liceale solicită elevilor din clasele proprii completarea chestionarelor de satisfacție.
- Membrii CEAC interpretează datele colectate în vederea elaborării unui plan de îmbunătățire al calității pentru anul școlar 2023-2024 și își prezintă concluziile Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație.

Indicatori realizare: Completarea chestionarelor în proporție de minim 40% din efectivul de elevi, respectiv părinți.

Aspecte reținute: Se vor identifica punctele forte, respectiv amenințările și punctele slabe.

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

2	Studiu preliminar pentru introducerea specializării Ghid turistic religios, profil teologic, cultul romano-catolic de limba maghiară	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea resursei umane • Evaluarea atitudinii părinților din clasele a VIII-a și a VII-a • Evaluarea atitudinii elevilor • Evaluarea atitudinii colectivului profesoral 	06.11.2023	24.11.2023
<p>Responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membrii CEAC elaborează chestionarele pentru evaluarea atitudinii elevilor, părinților și a colectivului profesoral. • Diriginții claselor a VIII-a și a VII-a asigură completarea chestionarelor de către elevii și părinții din clasele proprii. • Membrii CEAC asigură completarea chestionarului de către membrii colectivului profesoral. • Membrii CEAC interpretează datele colectate prin aplicarea celor trei chestionare, și prezintă concluziile Consiliului de Administrație, respectiv Consiliului Profesoral. 					
<p>Indicatori realizare: Completarea în proporție de cel puțin 75% a chestionarelor de către cei 85 de elevi din clasele a VIII-a, cei 75 de elevi din clasele a VII-a, respectiv de către părinții lor.</p>					
<p>Aspecte reținute: Posibilitatea acoperirii normelor didactice cu personal didactic calificat. Pecepția beneficiarilor privind specializarea propusă. Reacția colectivului didactic privind noua specializare.</p>					

LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA

3	Traseul de carieră al absolvenților ciclului gimnazial, respectiv al ciclului liceal	Traseul de carieră al absolvenților	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza opțiunilor exprimate de absolvenții claselor gimnaziale la concursul de admitere în ciclul inferior al liceului • Analiza opțiunilor exprimate de absolvenții claselor liceale la admiterea în învățământul superior • Evaluarea gradului de absorbție pe piața muncii a absolvenților clasei cu profil tehnologic. 	05.08.2024	30.08.2024
<p>Responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diriginții claselor a VIII-a, respectiv a claselor a XII-a pun la dispoziția membrilor CEAC rezultatele obținute de elevi la admiterea în următorul ciclu de învățământ. respectiv privind absorbția absolvenților pe piața muncii. • Dirigințele clasei a XII-a A, având profilul tehnologic, pune la dispoziția membrilor CEAC informațiile privind absorbția absolvenților pe piața muncii. • Membrii CEAC interpretează datele colectate, pe care le vor prezenta Consiliului de Administrație și în Consiliul Profesorat. 					
<p>Indicatori realizare: Colectarea și analiza tuturor datelor necesare.</p>					
<p>Aspecte reținute: Comisiile curriculare își vor reevalua activitate curentă în funcție de rezultatele cercetării.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,