



**LICEUL TEORETIC "BÁTHORY ISTVÁN"**

**400084 CLUJ-NAPOCA, ROMANIA**

**str. Kogălniceanu nr. 2**

**tel./fax: 0040-264-597280**

**E-mail:bathory\_kvar@yahoo.com**

**Cod fiscal:4305903**

## **Raport privind starea învățământului, anul școlar 2020-2021**

### **Liceul Teoretic Bathory Istvan**

Activitatea Liceului Teoretici Bathory lastvan s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, a Planului operațional și a Planului de dezvoltare instituțională elaborate pentru atingerea următoarelor ținte strategice :

- Adaptarea ofertei educaționale prin aplicarea unei educații centrate pe elev.
- Asigurarea accesului la calculator fiecărui elev din școală.
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevi.
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii în perspectiva egalizării șanselor.
- Dotarea materială corespunzătoare a unității școlare.

#### **Obiectivele vizate pe domenii funcționale:**

##### **I.CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi

- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice delucru.

- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase

- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării naționale și a Bacalaureatului

- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor

## II.RESURSE UMANE

-Organizarea și monitorizarea procesului de formare continua, cu precadere in domeniul utilizarii mijloacelor de pregatire si desfasurare online a orelor de curs.

-Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului

-Asigurarea școlarizării tuturor elevilor

-Pregătirea elevilor pentru examenul de Evaluare Națională si Bacalaureat

-Asigurarea unui climat socio-afectiv optim chiar si in mediul online

-Asigurarea protecției sociale a elevilor

-Asigurarea stării de sănătate fizice si psihice a elevilor și cadrelor didactice in conditiile pandemiei

## III.RESURSE MATERIALE

-Gestionare eficientă a resurselor materiale și financiare

-Dotarea scolii cu mijloacele necesare desfasurarii predarii online si in system hybrid

-Renovarea spațiilor școlare

- Igienizarea permanenta a tuturor spațiilor școlare și efectuarea reparațiilor curente

-Asigurarea consumabilelor necesare bunei funcționări a compartimentelor administrativ, contabilitate, secretariat

## IV.DEZVOLTARE DE RELAȚII COMUNITARE

-Îmbunătățirea comunicării organizaționale si folosirea mejloacelor online

-Promovarea imaginii școlii

-Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ

-Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală

Documentele de proiectare managerială anuală și semestriale au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj și au fost întocmite pe baza următoarelor:

- a) Documente de evidență:
- b) Organigrama unității școlare; Regulamentul de ordine interioară; Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc. , Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu; Schema orară pe nivel de studiu; Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale – existența fișelor; Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2020-2021, Planul operațional pentru anul școlar 2020-2021; Tematica și planurile activității educative școlare și extrascolare.
- c) **Analiza swot**

#### **PUNCTE TARI**

##### **OFERTA CURRICULARĂ**

- școala dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare - activitățile extracurriculare sunt multiple: concursuri, olimpiade, serbări, activități artistice deosebite - curriculum la decizia școlii realizat potrivit opțiunilor majorității elevilor

##### **RESURSE UMANE**

- personal didactic calificat de 100 %  
- ponderea cadrelor didactice titulare 83%  
- gradul de perfecționare: Gradul I- 64%, Gradul II- 29%, Definitivat-6% , Debutanți – 2%  
- pregătirea profesională a cadrelor didactice  
- existența unui real interes pentru formarea continuă a cadrelor  
- relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat - există o bună delimitare a responsabilității cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora.

##### **RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE**

-bază materială cu mobilier școlar modern, bine întreținut;  
- existent a doua săli de sport, bine întreținute, dotate cu material sportiv adecvat;

- existența a doua laboratoare de informatică dotate cu 52 calculatoare cu acces la internet
- videoproiectoare și laptopuri montate și funcționabile în toate sălile de clasă;

#### RELATIILE CU COMUNITATEA

- există o bună colaborare cu părinții îndeosebi , care participă la întâlniri cu conducerea școlii si in mediul online
- parteneriat între părinți și școală, cu accent pe consilierea părinților elevilor cu probleme de comportament, în vederea integrării acestora în mediul școlar
- colaborăm cu Primăria Poliția, Biserica Romano-Catolica
- colaborăm cu agenti economici in vederea desfasurarii practicii la clasele liceale cu profil tehnologic.

#### PUNCTE SLABE

##### OFERTA CURRICULARA

- nu satisface nevoile tuturor elevilor din școală, datorită faptului că în afara grupelor de limbi moderne se lucrează cu întreaga clasă
- nu toate activitatile educative sunt adaptate corespunzător mediului online

##### RESURSE UMANE

- supraîncărcarea fișei postului tuturor angajaților unității
  - slaba implicare în viața școlii a unor cadre didactice
  - lipsa activității de mentorat pentru cadrele didactice debutante
  - existența elevilor dezinteresați de școală, datorită activitatii desfășurate preponderant în mediul online, neadecvat caracteristicilor de varsta.
- insuficienta pregătire a unelor cadre didactice pentru desfășurarea orelor online

##### RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- fondurile materiale nu sunt suficiente pentru diferite lucrări ce ar fi necesare în școală, în anul școlar nu s-au realizat reparațiile planificate din cauza procesului dintre firmele prestatoare, urmând ca în vacanța din octombrie să se renoveze grupurile sanitare de lângă sălile de sport

-transformarea laboratorului de fizică/biologie, a unei parti din sala festivain Sali de clasa și imposibilitatea desfășurării orelor în acest spațiu ;

-probleme ocazionale cu internetul in unele spatii din scoala.

#### RELATIILE CU COMUNITATEA

- familia nu se implică suficient în activitatea de educare a copiilor și nici la solicitările școlii;

comunicarea dintre toate cadrele didactice și comunitate ar trebui să fie mai puternică în toate direcțiile.

#### **OPORTUNITĂȚI**

##### OFERTA CURRICULARĂ

- există posibilitatea informării cadrelor didactice prin cursuri variate organizate de C.C.D. în vederea organizarii activitatii in mediul online, aplicării C.D.Ș.; - curriculum-ul la decizia școlii permite valorificarea calităților individuale;

- oferta școlii se vrea atrăgătoare pentru elevi ca aceștia să fie motivați în a învăța și a frecventa cursurile.

##### RESURSE UMANE

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;

- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități, proiecte MEN.

##### RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

-parteneriatele cu comunitatea locală, firme;

-existența de spații care pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești;

-posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii.

## RELAȚIILE CU COMUNITATEA

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- crearea de parteneriate cu școli din județ și din țară

## AMENINȚĂRI

### OFERTA CURRICULARĂ

- scăderea prestigiului profesiei didactice;
- educația nu mai e privită ca un mijloc de promovare socială, ci ca o obligație atât din partea adulților cât și din partea copiilor.

### RESURSE UMANE

- scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și al nivelului de trai al părinților;
- criza sanitară din timpul pandemiei , destrămarea unor familii sau indiferența părinților, determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor.
- aparitia fenomenului de cyberbullying

### RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- instabilitate legislativă, economică, socială;
- degradarea spațiilor școlare și imposibilitatea efectuării de reparații;

## RELAȚIA CU COMUNITATEA

- in condițiile pandemiei relațiile de parteneriat cu alte instituții de învățământ au avut de suferit, în lipsa activităților derulate în comun;
- parteneriatele cu instituțiile culturale au avut de suferit.
- posibila instabilitate socială și economică a partenerilor economici ai școlii.

## Reteaua scolara in anul scolar 2020-2021

| Nivel de inv. | Alternativa scolara | Clasa | Nr. Clase | filiera/specializare               |
|---------------|---------------------|-------|-----------|------------------------------------|
| Primar        | traditional         | Preg. | 2         |                                    |
| Primar        | traditional         | 1     | 2         |                                    |
| Primar        | traditional         | 2.    | 2         |                                    |
| Primar        | traditional         | 3     | 2         |                                    |
| Primar        | traditional         | 4     | 2         |                                    |
| Primar        | Step by step        | Preg. | 1         |                                    |
| Primar        | Step by step        | 1     | 1         |                                    |
| Primar        | Step by step        | 2     | 1         |                                    |
| Primar        | Step by step        | 3     | 1         |                                    |
| Primar        | Step by step        | 4     | 1         |                                    |
| Gimnazial     |                     | 5     | 3         |                                    |
| Gimnazial     |                     | 6     | 2         |                                    |
| Gimnazial     |                     | 7     | 3         |                                    |
| Gimnazial     |                     | 8     | 2         |                                    |
| Liceal        |                     | 9     | 1         | Teoretica/mat-info                 |
| Liceal        |                     | 9     | 1         | Teoretica/stiinte ale nat.         |
| Liceal        |                     | 9     | 1         | Tehno./procesare. text-<br>imagine |
| Liceal        |                     | 10    | 1         | Teoretica/mat-info                 |
| Liceal        |                     | 10    | 1         | Teoretica/stiinte ale nat.         |
| Liceal        |                     | 10    | 1         | Tehno./procesare. text-<br>imagine |
| Liceal        |                     | 11    | 1         | Teoretica/mat-info                 |
| Liceal        |                     | 11    | 1         | Teoretica/stiinte ale nat.         |
| Liceal        |                     | 11    | 1         | Tehno./procesare. text-<br>imagine |
| Liceal        |                     | 12    | 1         | Teoretica/mat-info                 |
| Liceal        |                     | 12    | 1         | Teoretica/stiinte ale nat.         |
| Liceal        |                     | 12    | 1         |                                    |
| Total         |                     |       | 38        |                                    |

## **Raport privind conditiile si rezultatele invatarii**

### **I. Informații despre desfasurarea activitatii de predare-invatare in Liceul Teoretic Bathory Istvan**

Liceul Teoretic Bathory Istvan a început anul școlar 2020/2021 cu un efectiv de 1018 de elevi, care studiau pe trei cicluri în 37 de clase distribuite cum urmează: 15 clase primare din care 5 Step by Step, 10 clase gimnaziale din care câte trei clase paralele în clasa a V-a și a VII-a, iar câte două clase paralele în clasele a VI-a și a VIII-a. Activitatea didactică s-a desfășurat în două clădiri, dar cu respectarea strictă a regulamentului impus pentru combaterea răspândirii SARS COV-19. Astfel până în data de 22 octombrie activitatea s-a desfășurat față în față conform scenariului verde cu excepția claselor a IX-a și a X-a care au urmat sistemul de învățământ hibrid. Clasele primare tradiționale, toate clasele gimnaziale și liceale au studiat în clădirea de pe str Kogălniceanu nr.2 pentru a asigura distanțarea socială. Timpul orelor de predare s-a redus la 40 de minute și s-au planificat atât pauzele cât și folosirea toaletelor în așa fel să se evite aglomerația. Clasele Step by Step și clasele care au studiat în formă hibridă au folosit clasele din clădirea de pe str. Universității nr. 10.

Din 23 octombrie toate clasele au trecut pe forma de studiere online folosind platforma Google suite for Education pentru care peste 50 de cadre didactice au urmat cursul de formare organizat de EDUAPPS. În afara claselor terminale clasele au revenit față în față din 23 mai 2021. Clasele terminale au reluat activitatea față în față din februarie 2021.

### **II. Dezvoltarea infrastructurii**

Liceul Teoretic Bathory Istvan s-a axat pe asigurarea condițiilor de predare online și asigurarea materialelor pentru dezinfectia școlii cu scopul combaterii răspândirii SARS COV-19

Cu ajutorul Primăriei Cluj-Napoca am dotat toate sălile de clasă cu televizor sau proiector, laptopuri, iar prin proiectul ROSE am asigurat laptopuri sau cu ajutorul Primăriei tablete tuturor elevilor care au avut nevoie. Astfel am primit 260 de tablete, 32 de laptopuri.



### III. Rezultatele învățării

#### III.1. Evaluarea națională

Procentul de promovabilitate a fost de 98,4%

|              | Lb. Romana  | Lb. maghiara | Matematica  | Media generala |
|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| Clasa A      | 95,8%       | 100%         | 95,8%       | 8,46           |
| Clasa B      | 93,3%       | 100%         | 96,2%       | 8,38           |
| <b>total</b> | <b>7,75</b> | <b>8,87</b>  | <b>8,51</b> | <b>8,41</b>    |

#### III.2. Bacalaureat

##### Promovabilitate

|                      | Nr candidati | Nr promovați | Nr. respinsi | % promovabilitate |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Sesiunea iunie-iulie | 82           | 73           | 9            | 89.02%            |
| Sesiunea august      | 10           | 6            | 4            | 60,00%            |
| <b>total</b>         | <b>83</b>    | <b>79</b>    | <b>4</b>     | <b>95.18%</b>     |

|                  | Lb română   | Lb maghiara | Matematica  | Proba la alegere | Media generală | Nr. respinsi |
|------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|----------------|--------------|
| XII.A tehnologic | 79,2%       | 100%        | 100%        | 76,4%            | 6,93           | 9            |
| XII.B mate-info  | 100%        | 100%        | 100%        | 100%             | 8,82           | 0            |
| XII.C șt. Nat.   | 100%        | 100%        | 100%        | 100%             | 8,32           | 0            |
| <b>Total</b>     | <b>7,28</b> | <b>8,74</b> | <b>8,32</b> | <b>8,14</b>      | <b>8,16</b>    | <b>9</b>     |

### III.5 Situatia privind rezultatele la învățătură și situația disciplinară la sfârșitul anului școlar

| Nivel     | Nr. înscriși | Nr. corigenti | Repetenți | Note scăzute la purtare | Nr total absențe | Nr abs. motivate | Nr. abs. nemotivate | Medii peste 9 |
|-----------|--------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|
| Primar    | 401          | 0             | 0         | 0                       | 7732             | 7732             | 0                   |               |
| Gimnazial | 274          | 9             | 0         | 3                       | 1703             | 1665             | 38                  | 192           |
| Liceal    | 342          | 4             | 3         | 4                       | 3562             | 3382             | 180                 | 214           |
| Total     | 1017         | 13            | 3         | 7                       | 12997            | 12779            | 218                 | 406           |

### IV. Statutul si nivelul de calificare a cadrelor didactice

În anul școlar 2020-2021 situația statutului și nivelul de calificare al cadrelor didactice este următoarea: profesori titulari 64, suplinitori 8 profesori asociați 4

Debutanți: 2 profesori, profesori cu definitivat în învățământ:8; profesori cu gradul II. în învățământ: 7; profesori cu gradul I. în învățământ: 51; profesori cu titlul de doctor: 8 cadre didactice, 0 doctoranzi.

### V.Activități extracurriculare s-au desfășurat online.

Clasele primare și gimnaziale au organizat spectacolul de Crăciun online, expoziție de pictură online, expoziție de turtă dulce online. Tot online s-a organizat zilele copacilor, a pământului și a apei. Consiliul elevilor a organizat carnaval online.